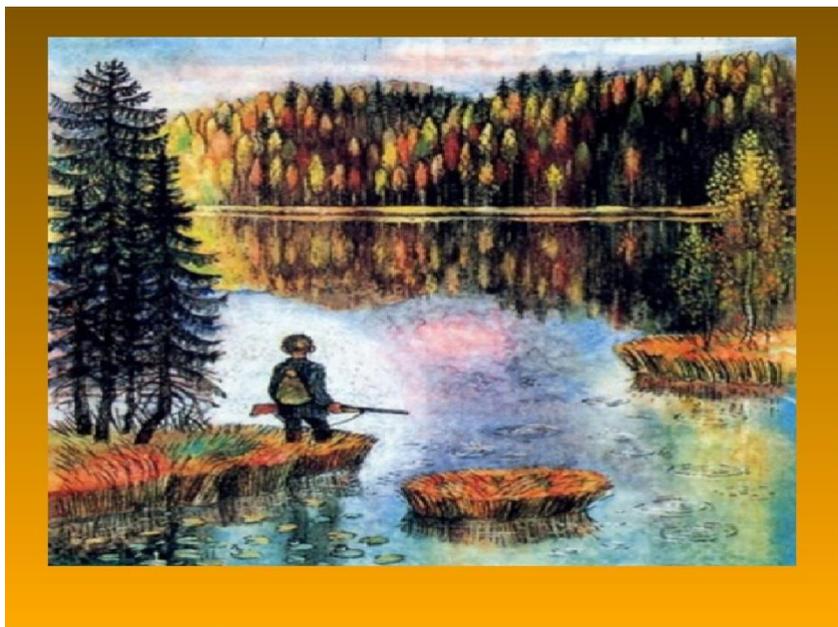


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 89»

Конспект НОД с детьми старшей логопедической группы  
Путешествие на Васюткино озеро  
*физическое развитие*  
(направление *В.П. Астафьев*)



Воспитатель:  
Верницкая Екатерина Павловна

г. Красноярск, 2020 г.

## Физическое развитие

Путешествие на Васюткино озеро.

Цель: Формирование двигательной активности, через произведение В.П. Астафьева « Васюткино озеро»

Задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к природе и к друг другу.
2. Развивать с помощью игр и упражнений двигательную, речевую и познавательную активность детей
3. Расширять представления детей об окружающем мире

Дети входят в зал, посреди зала стоит рюкзак.

Воспитатель:

- Ребята, вы не знаете, кто это сюда поставил? И что это за предмет, как его используют.

Дети делают предположения, приходят к выводу, что в зале на ковре стоит рюкзак, а рюкзак нужен для походов и путешествий.

- Значит, ребята кто-то очень хочет, чтобы мы с вами отправились в путешествие. Смотрите, а здесь еще и конверт, какой- то лежит, давайте узнаем что в нем.

**Конверт, на конверте написано: неизвестно от кого**

**- Здравствуйте дорогие дети! Я герой рассказа В.П. Астафьева живу на озере в лесной чаще и мне очень одиноко, а как бы мне хотелось найти ребят, которые подружались бы со мной. И мне хотелось , чтобы ребята собрали для меня : грибы, ягоды и диких птиц. Васютка**

Воспитатель:

- Интересное письмо, и что мы будем делать, как нам надо поступить?

Дети:

- Пойдем в гости к Васютке!

- Но он живет в лесной чаще, не испугаетесь?

- Нет!

Воспитатель: Но прежде чем отправится в путь нужно размяться, предлагаю сесть в круг.

Артикуляционная гимнастика «Гномы, гномы, гномики»

Воспитатель: Теперь можно отправляться в путь

### 1. Упражнения при ходьбе

Воспитатель: Посмотрите какая полянка с грибами, как вы думаете что мы должны сделать?

Но здесь не все грибы съедобные, давайте соберем только съедобные.

Дети собирают и складывают в рюкзак.

Воспитатель: Молодцы! Сколько много мы собрали грибов. Можем продолжить дальше наш путь, давайте с играем в игру « **Озорные грибочки**»

Дети и ведущий встают в круг взявшись за руки, водящий стоит в кругу

**Мы веселые грибочки,**( идут взявшись за руки)

**Мы растем на пнях и кочках** ( останавливаются поднимаются на носки и приседают)

**Любим прятаться, играть** ( топают ногами)

**Ты попробуй нас догнать** ( водящий догоняет детей)

Воспитатель: Что можно продолжить путешествие. В лес дремучий мы вошли, обойти нужно деревья: **Ходьба змейкой, вот еще одно препятствие паутина!!!!**

Воспитатель: какая красивая ягода растет в этом лесу, чтобы ее собрать нам нужно поиграть

Игра «**Собираем ягоды**»

Дети строятся друг за другом за линией старта. По сигналу начинают прыгать через болота, берут карточки с ягодами и бегут назад к команде. Встают за последним игроком.

Воспитатель: Молодцы все справились с заданием, сколько много ягод вы собрали

Воспитатель: Дети скажите, что мы еще должны принести Васютке

Ответы детей диких птиц, где же можем мы их найти

Воспитатель: **препятствие туннель**

Стреляют птиц

Воспитатель: Продолжаем путь? Ребята вот мы и прошли все препятствия и вышли с вами к озеру, а где же Васютка, давайте его позовем

Разговор с Васюткой.

